

s:

!!!Una gran tercera, primera semana de clases !!! Todo salió bien en general. Espero poder aclarar algunas cosas en este correo electrónico y convertirlo en el último correo electrónico masivo de inicio de la escuela y pasar a nuestro boletín normal (¡Guau! No esperaba escuchar todos los aplausos tan fuerte, pero lo entiendo claramente. ha habido muchos correos electrónicos).

Ahora hemos superado la primera semana del sistema de plataforma dual. ¡Hemos visto mucho progreso por parte de los maestros, padres y estudiantes incluso con los problemas de tecnología el jueves y viernes! Tengo varios temas que aclarar para que estemos todos en la misma página. La mayoría son muy importantes, así que le animo a leer todo el correo electrónico de información para que usted y su estudiante puedan tener un gran año escolar. Lo siguiente se desarrolló en base a las preguntas o inquietudes más comunes que hemos tenido.

### **Día escolar para estudiantes remotos y acceso para maestros**

Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes remotos tanto como podamos, pero somos un modelo asincrónico, por lo que no hay instrucción directa como estándar. Si un maestro ofrece, de vez en cuando, oportunidades de instrucción sincrónica, esto es una ventaja y no es obligatorio.

Usamos videos, actividades, asignaciones, etc. para ayudar al estudiante a progresar. Es importante que el alumno remoto tenga automotivación, autodisciplina, sólidos hábitos de estudio y trabajo para tener éxito.

Recomendamos encarecidamente que un alumno remoto se mantenga en el mismo horario y siga sus clases como lo haría si estuviera en persona. Cuando tengan preguntas, enviarán un correo electrónico a su maestro durante ese tiempo. El maestro responderá, según sea posible. La comunicación con su maestro es vital para tener éxito.

Tenga en cuenta que el día laboral normal de un maestro es de 7 am a 3 pm La mayoría de los maestros conducirán sesiones y responderán preguntas fuera de ese horario de manera limitada. Los maestros ofrecerán al menos 1 vez por semana para tutoriales para estudiantes remotos. Esto será principalmente de 2:45 pm a 3:15 pm en un día específico. Sin embargo, si otros profesores enseñan el mismo curso, es posible que pueda unirse si su profesor no está disponible. Comuníquese con su maestro en los horarios disponibles si necesita ayuda de otro maestro.

### **Asistencia**

Hemos recibido muchas preguntas sobre la asistencia. Lo siguiente es para ayudarlo a comprender, pero no permita que esto sea un motivo de preocupación o frustración. El enfoque debe ser participar en la clase sin importar la plataforma y completar las tareas asignadas para cada día. Si un estudiante está haciendo eso, al final, estará bien en lo que se refiere a la asistencia. Cada día tiene un proceso de 2 días. El día 1 es la asistencia inicial y el día 2 son los ajustes basados en la participación de los estudiantes remotos.

## Proceso día 1 de un curso

Todos los estudiantes remotos se marcan inicialmente como presentes (el seguimiento se realizará al día siguiente en busca de participación).

Todos los estudiantes en persona y los estudiantes remotos que vienen a la escuela para una clase específica se marcarán como presentes si están allí y ausentes si no lo están.

## Al día siguiente

El profesor hará una revisión rápida del compromiso del día anterior con los aprendices remotos. Si la participación no ocurrió, los maestros cambiarán al estudiante de presente a ausente.

**Ausencias:** monitoreamos las ausencias por dos razones: financiamiento (período de asistencia) y crédito para un curso.

Asistencia para financiaciones un período específico. Si un estudiante está marcado como ausente durante este período de clase específico (segundo) pero participa en línea sin importar la plataforma, se le dará un código de ausente pero financiado porque participaron pero se marcaron ausentes. Por lo tanto, se maximiza la financiación para los estudiantes.

Asistencia por crédito para todas las clases. La expectativa es que los estudiantes participen en clase durante todo el año y no deben perder más del 10% de una clase específica por semestre. Sin embargo, con los desafíos de las diferentes plataformas y el compromiso en línea, todas las ausencias se mantendrán inicialmente. Si un estudiante excede el 10% de la tasa de ausencia de una clase por semestre, el subdirector revisará el progreso del estudiante en ese curso. Si el estudiante está completando sus tareas y está teniendo éxito en el curso, el subdirector otorgará crédito y seguiremos adelante.

**Resumen:** no se preocupe por la asistencia. Si cada estudiante participa en la clase todos los días y está teniendo éxito, la asistencia no interferirá con su crédito.

## Rendimiento del estudiante

Pedimos a todos los padres que revisen el progreso de sus estudiantes. Nos ha entusiasmado ver que todos los alumnos han mejorado esta semana, pero hemos notado una diferencia positiva significativa con respecto a nuestros alumnos en persona. Este es un buen momento para revisar el desempeño actual de sus estudiantes en cada clase y hacer un cambio si funciona en el mejor interés de su estudiante con respecto a la salud y la educación. Animo a los padres a que verifiquen las calificaciones y su situación personal para ver si regresar a En persona sería apropiado.

Por favor asegúrese de que su hijo tenga todas las asignaciones completadas y entregadas. Yo recomendaría que usted o su hijo se comuniquen con los maestros individuales si sus calificaciones no están pasando en este momento para que pueda elaborar un plan de remediación y mejora.

Recuerde, para cambiar el formato de aprendizaje de un estudiante, envíe un correo electrónico al consejero de su hijo. Cualquier cambio, requiere 3 días escolares para realizar el ajuste.

### **Elegibilidad**

Por favor recuerde que nos acercamos rápidamente al final de las primeras 6 semanas de clases. Al final de esta semana, tendremos una verificación de elegibilidad de UIL. Los estudiantes que no aprueben un curso no serán elegibles durante 3 semanas específicas. El final de las 6 semanas es el 18 de septiembre con un cambio de elegibilidad el 25 de septiembre.

### **Visitantes, entrega o entrega de artículos**

Gracias por su cooperación con nuestro proceso en este momento. Hemos visto una enorme reducción de visitantes. Además, los intentos de devolución o entrega de artículos han sido casi nulos. Gracias por su comprensión y cooperación. Revisaremos el proceso de entrega o entrega después de esta semana para ver si podemos o necesitamos hacer algo diferente. Estamos protegiendo la salud de nuestro personal y de los estudiantes presenciales y esperamos que esto nos permita seguir trabajando con los niños. A medida que la situación avance, analizaremos todas las políticas para ayudar.

Recuerde, antes de llegar a la escuela, use el enlace / código QR en nuestro sitio web para el registro de visitantes. Si necesita que su estudiante tenga una cita, comuníquese con nuestra oficina de asistencia y realizaremos un proceso de recogida en la acera.

### **Evaluaciones**

Tenga en cuenta que comenzaremos el proceso de uso de Proctorio durante las próximas semanas. Además, las pruebas para todos los estudiantes tendrán limitaciones de tiempo. Las estrategias que implementaremos reducirán el impacto de las personas que intentan comprometer la integridad del examen.

Recuerde, si los padres / estudiantes no quieren usar Proctorio, si lo está usando el maestro, se les pedirá que vengan a la escuela para el examen.

### **Acceso para estudiantes remotos durante el día**

Recuerde que todos los estudiantes remotos que vengan a la escuela para una clase o clases deberán organizar los días con su maestro para ese curso. Además, todos los estudiantes remotos ingresarán por la parte delantera del edificio e iniciarán sesión con su identificación. Si no tienen una identificación, deben llegar al menos 15 minutos antes para que podamos conseguirles la identificación adecuada para escanear hacia adentro y hacia afuera. Todos los estudiantes remotos cerrarán la sesión en la misma ubicación