

¡Bienvenidos a College Park High School!



ADMINISTRACIÓN

Administration



Dr. Mark A. Murrell
Principal

Dr. Susan Caffery
Headmaster
Academy of Science and
Technology



DIRECTORES ASOCIADOS

Associate Principals



Dr. Sue Hersperger
Curriculum and
Instruction

Ms. Melanie
McCarthy
Operations



Mr. Clint Holden
Administration

SUBDIRECTORES POR APELLIDO



Mr. Danny Johnson
A-Chi



Mr. Lee Koslosky
Chk - Gia



Mrs. Julie Roth
Gib - Lat



Mr. Christopher Allen
Lau – Pam



Mrs. Kelsey Meredith
Pan - Smf



Ms. Ashley Wallace
Smg - Z

CONSEJERAS DE NOVENO GRADO

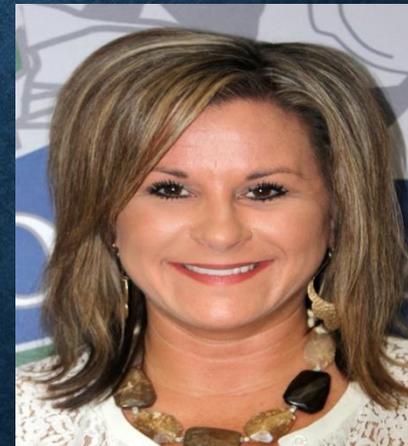
Meagan Piatkowski

**9th Grade Counselor for
students A-Kiz**



Shannon King

**9th Grade Counselor for
students Kj-Z**



CONSEJERAS DE GRADOS 10-12



Christina Flores
Lead Counselor



Cindy Doud
A-Cars



Dion Henry
Cart-Fle



Mary Lou Florian
Fif-If



Mary Edgerly
Ig-Mcf



Chiante Deal
Mcf-Ram



Jaime Slabaugh
Ran-Ste

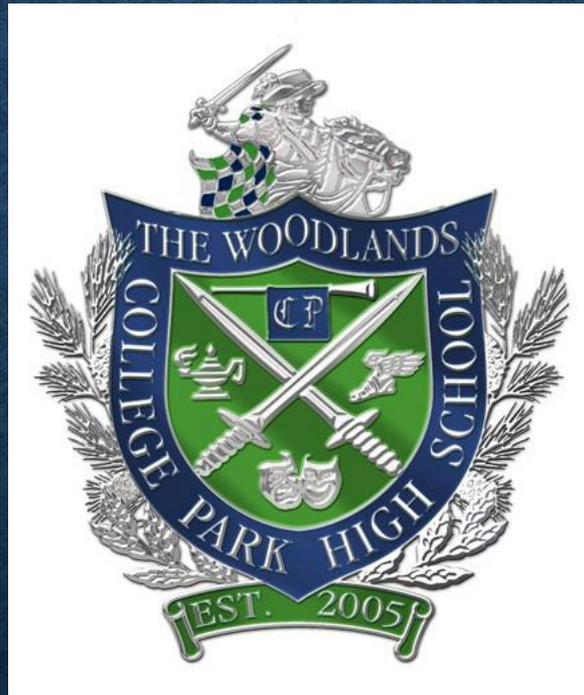


Tammy Morrow
Stf-Z



Debra Creel
College & Career

INSCRIPCIÓN DE CURSOS



**Cohortes de 2023, 2024, 2025 y
2026**

COMIENZE CON EL OBJETIVO FINAL EN MENTE

Piensa en:

- áreas de interés**
- ambiciones después de graduarse**

¿QUÉ SE NECESITA PARA GRADUARSE EN TEJAS?

1. Pasar todos los clases mandatorios (con un endoso)
2. Tener buen asistencia
3. Pasar todos los exámenes del estado (STAAR/EOC)

Son cosas separadas pero conectadas.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Los 26 créditos que conforman el Plan de Fundación + Endoso son:

26

créditos

- Inglés 1, Inglés 2, Inglés 3, e Inglés 4
- Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, y otro crédito de Matemáticas
- Biología, Química, Física, y otro crédito de Ciencias
- Geografía Mundial, Historia Mundial, Historia de EEUU, y Gobierno/Economía
- 2 años de la misma Lengua Extranjera
- 1 crédito de Bellas Artes
- 1 crédito de Educación Física
- 0.5 crédito de Salud
- 5.5 créditos de electivos

Y pasar los 5 exámenes de EOC/STAAR:

EXÁMENES FINALES DEL CURSO

- 5 exámenes
 - Inglés 1 – 9° grado
 - Biología – 9° grado
 - Álgebra 1 – 9° grado
 - Inglés 2 – 10° grado
 - Historia de EE.UU. – 11° grado



¿QUÉ ES UN ENDOSO?

Es un área de interés o un enfoque que un estudiante desea estudiar. Se logra cuando se completa una secuencia de cursos en un área concentrada de estudios.

Hay 5 endosos:

COMERCIO & INDUSTRIA

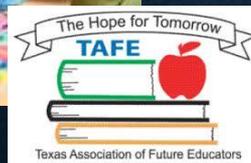


Graphic
Design

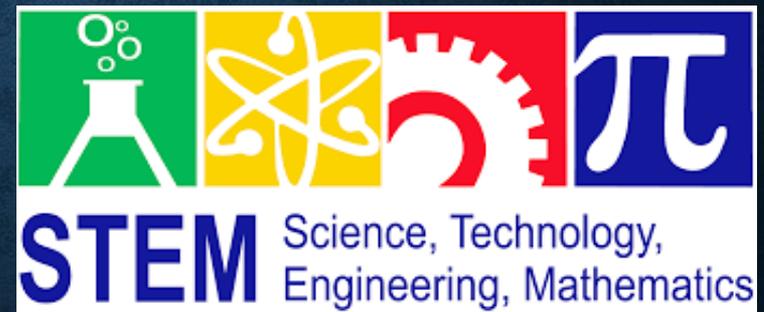
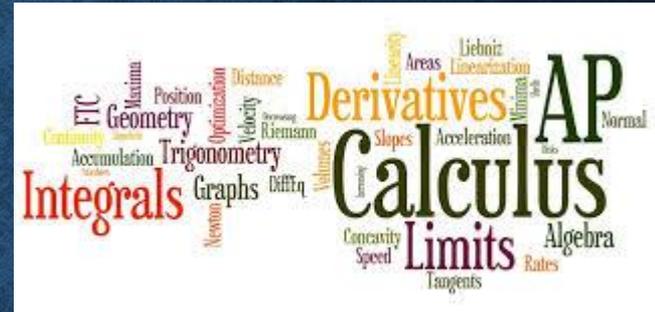


 **DECA**

SERVICIOS PÚBLICOS



CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, MATEMÁTICAS (STEM)



ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS

Es posible que un estudiante obtenga automáticamente el endoso multidisciplinario si completa

- 4 créditos de Inglés
- 4 créditos de Matemáticas
- 4 créditos de Ciencias
- 4 créditos de Estudios Sociales

INFORMACIÓN GENERAL

- Se eligen endosos antes que entren al 9° grado
- Se puede elegir más de un endoso

NIVEL DE LOGROS DISTINGUIDOS

Para recibir un nivel de logros distinguidos, se necesita:

- Completar 4 créditos en matemáticas que incluye Álgebra 2**
- Completar 4 créditos en ciencias, y**
- Completar por lo menos un endoso**

SELECCIÓN DE CURSOS

A close-up photograph of several sharpened colored pencils (blue, red, orange, yellow) lying on a dark surface next to an open book with a wooden cover. The pencils are arranged in a fan-like pattern, with their tips pointing towards the left. The book is open, showing its pages and the wooden cover. The lighting is dramatic, highlighting the textures of the pencils and the book.

**Para prepararse mejor, se debe
elegir sabiamente.**

EL PLAN DE 4 AÑOS

Es un documento fluido.

Los estudiantes lo actualizarán cada año.

**Consejeras se reunirán con estudiantes
individualmente cada año.**

**El plan servirá como la registración de los
estudiantes cada año escolar.**

INSCRIPCIÓN POR INTERNET

- **Cursos elegidos para el próximo año estarán los cursos matriculados.**
- **El plan de 4 años está abierto para revisar hasta el 6 de febrero.**
- **Ustedes y su estudiante tendrán la oportunidad para cambiar el plan de 4 años.**
- **Inscripción se cerrará el 6 de febrero.**

ELIGIENDO CURSOS

Cosas que debe considerar al seleccionar cursos:

- ¿Cuáles son los cursos mandatorios para graduarse?
- Elija clases electivas relacionadas con sus planes del futuro.
- Se debería consultar los requisitos de admisión de las universidades potenciales.

CÓMO LLEGAR A TU PLAN DE 4 AÑOS



THE WOODLANDS
COLLEGE PARK
HIGH SCHOOL

Our Campus

Campus Life

Parent Resources

Parent Resources
<https://twcp.conroeisd.net/>

General Information



Campus

Phone: 936-7

Class Schedules

Email TW C



Parent Helpful Links

Parent Information

PTO

Canvas

Parent Access Center

Cavalier Connection

Attendance Office

Homeless Resources

School Cash Online

Volunteer In CISD

News

Cavalier Connection

View All News →

God

Dr. Mark Murrell

3701 College Park Dr.
The Woodlands, TX 7

Follow

There are no upcoming

CÓMO LLEGAR A TU PLAN DE 4 AÑOS



 **CONROE**
INDEPENDENT
SCHOOL DISTRICT

 **Parent
Access**

Email

Password

I'm not a robot 
reCAPTCHA
Privacy - Terms

Log In

Registering your student at a CISD school does not register you for a Parent Access Account

Registration					
Student	<input type="text"/>	Grade	<input type="text"/>	Cohort	<input type="text"/>
Counselor	<input type="text"/>	Homeroom	<input type="text"/>	HR Teacher	Ward, L L ✕
Attendance					
Early Checkout / Late Checkin Hours	8.78 (4)			Semester 1 Absences	7
Total Absences	8	Tardies	0	Semester 2 Absences	1
Transportation					
Bus Routes					
Bus To School	<input type="text"/>	Stop Time	<input type="text"/>	Route	AM
Bus From School	<input type="text"/>	Stop From	<input type="text"/>	Route From	PM
Emergency Information					
Physician	<input type="text"/>				
Other Information					
Lunch Money Available	\$3.25 (01/20/2022)				
Current Failing Classes	3				
Student ID	<input type="text"/>				
Student Username	<input type="text"/>				
TX Student Portal Access Code	<input type="text"/> Texas Assessment Student Portal link				
Naviance	Naviance Student				
Email Contacts	<input type="text"/>				
Calendars	Progress Report and UIL Eligibility Calendar • 2021-22 School Calendar				
Last Login	1/21/2022 2:16:00 PM				
Locker	<input type="text"/>				

English	English I A(200A)	English I B(200B)	1
Math	Algebra I A(162A)	Algebra I B(162B)	1
Science	Biology A(012A)	Biology B(012B)	1
Soc Stu	W Geography A(100A)	W Geography B(100B)	1
LOTE	Spanish I A(300A)	Spanish I B(300B)	1
Health	(Planned/Achieved)		
PE	Basketball Girls I A(5911A)	Basketball Girls I B(5911B)	1
Fine Arts	Theatre I A(440A)	Theatre I B(440B)	1
Ele-STEM			0
Ele-Bus/Ind			0
Ele-Art/Hum			0
Ele-Pub Srv			0
Ele-MDS			0
Ele-Athletics			0
Ele-Phys Ed			0
Ele-General			0
Summer			0
Alternatives			0
CTE			

English	English II A(200A)	English II B(200B)	1
Math	Geometry A(164A)	Geometry B(164B)	1
Science	Chemistry A(021A)	Chemistry B(021B)	1
Soc Stu	W History A(105A)	W History B(105B)	1
LOTE	Spanish II A(301A)	Spanish II B(301B)	1
Health	(Planned/Achieved)		
PE	(Planned/Achieved)		
Fine Arts	(Planned/Achieved)		
Ele-STEM			0
Ele-Bus/Ind	Lifetime Nutrition & Wellness(K403H)		0.5
Ele-Art/Hum	Psychology(134H)		0.5
Ele-Pub Srv	Principles of Health Science A(K350A)	Principles of Health Science B(K350B)	1
Ele-MDS			0
Ele-Athletics			0
Ele-Phys Ed			0
Ele-General			0
Summer			0
Alternatives			0
CTE			

El Plan de 4 Años

Year 1 Selected Credit: 7			
Subject	Year 1		Yr1 Crd
	A	B	
English	English III A(212A)	English III B(212B)	1
Math	Algebra II A(167A)	Algebra II B(167B)	1
Science	Physics A(031A)	Physics B(031B)	1
Soc Stu	US History A(110A)	US History B(110B)	1
LOTE	(Planned/Achieved)		
Health	(Planned/Achieved)		
PE	(Planned/Achieved)		
Fine Arts	(Planned/Achieved)		
Ele-STEM			0
Ele-Bus/Ind	Culinary Arts A(K379A)	Culinary Arts B(K379B)	1
Ele-Art/Hum			0
Ele-Pub Srv	Health Science A(K3522A)	Health Science B(K3522B)	2
Ele-MDS			0
Ele-Athletics			0
Ele-Phys Ed			0
Ele-General			0
Summer			0
Local			0
Exemptions			0
Alternatives			0
CTE			
Year 3 Selected Credit: 7			

Year 2 Selected Credit: 7			
Subject	Year 2		Yr2 Crd
	A	B	
English	English IV A(218A)	English IV B(218B)	1
Math	PreCalculus A(170A)	PreCalculus B(170B)	1
Science	Aquatic Science A(041A)	Aquatic Science B(041B)	1
Soc Stu	Government(115H)	Economics(120H)	1
LOTE	(Planned/Achieved)		
Health	(Planned/Achieved)		
PE	(Planned/Achieved)		
Fine Arts	(Planned/Achieved)		
Ele-STEM			0
Ele-Bus/Ind			0
Ele-Art/Hum			0
Ele-Pub Srv	Princ of Educ & Train A(K275A)	Princ of Educ & Train B(K275B)	1
Ele-MDS			0
Ele-Athletics			0
Ele-Phys Ed			0
Ele-General	Late Arrival(ZZ108A)	Late Arrival(ZZ108B)	0
Summer			0
Local			0
Exemptions			0
Alternatives			0
CTE			
Year 4 Selected Credit: 5			

Subject	Junior HS		JHS Crd
	A	B	
English			0
Math	Algebra I A(J162A)		0
Science			0
Soc Stu			0
LOTE	Spanish I A(J300A)	Spanish I B(J300B)	1
Health	Health(J080H)		0.5
PE			0
Fine Arts			0
Ele-General			0
Summer	Crédito de 7º y 8º grados		0
Alternatives			0
	Year 0 Selected Credit:		1.5

Subject	Year 3		Yr3 Crd
	A	B	
English	English III A(212A)	English III B(212B)	1
Math	Math Models A(166A)	Math Models B(166B)	1
Science	Physics A(031A)	Physics B(031B)	1
Soc Stu	US History A(110A)	US History B(110B)	1
LOTE		(Planned/Achieved)	
Health		(Planned/Achieved)	
PE		(Planned/Achieved)	
Fine Arts		(Planned/Achieved)	
Ele-STEM	Aquatic Science A(041A)	Aquatic Science B(041B)	1
Ele-Bus/Ind	Interior Design(K151H)	Lifetime Nutrition & Wellness(K403H)	1
Ele-Art/Hum	Theatre I A(440A)	Theatre I B(440B)	1
Ele-Pub Srv			0
Ele-MDS			0
Ele-Athletics			0
Ele-Phys Ed			0
Ele-General			0
Summer			0
Local			0
Exemptions			0
Alternatives			0
CTE			
			Year 3 Selected Credit: 7

Subject	Year 1		Yr1 Crd	Teacher Advisement
	A	B		
English	✘ English I A	✘ English I B	1	A:English I PreAP A (202A) B:English I PreAP B (202B)
Math	✘ Algebra I A	✘ Algebra I B	1	A:Algebra I A(162A) B:Algebra I B(162B)
Science	✘ Biology PreAP A	✘ Biology PreAP B	1	A:Biology PreAP A (014A) B:Biology PreAP B (014B)
Soc Stu	✘ W Geography PreAP A	✘ W Geography PreAP B	1	A:Human Geography AP A (103A) B:Human Geography

La recomendación del maestro

¿POR QUÉ LAS RECOMENDACIONES DE MAESTROS SON IMPORTANTES?

- El maestro conoce bien al estudiante y las expectativas del próximo curso.
- La consejera sabe el desempeño académico del estudiante.
- El padre/tutor sabe la participación del estudiante afuera de la escuela.

¿QUÉ DEBO HACER SI QUIERO HACER UN CAMBIO?

- Usa el “**x**”

English	*English I A	*English I B	1	A:English I PreAP A (202A) B:English I PreAP B (202B)
Math	*Algebra I A	*Algebra I B	1	A:Algebra I A(162A) B:Algebra I B(162B)
Science	*Biology PreAP A	*Biology PreAP B	1	A:Biology PreAP A (014A) B:Biology PreAP B (014B)

ALTERNATIVOS

Debe tener 3
alternativos.

Ponga en orden de
prioridad las
clases
alternativas aquí
en “reordenar.”

Subject	Year 4		Yr4 Crd	
	A	B		
English	*English IV AP A	*English IV AP B	1	A:F (22) B:F (22)
Math	(Planned/Achieved)			
Science	*Biology AP A	*Biology AP B	1	
Soc Stu	*Government AP	*Economics H	1	
LOTE	(Planned/Achieved)			A:N B:N
Health	*Health		0.5	
PE	(Planned/Achieved)			
Fine Arts	(Planned/Achieved)			
Ele-STEM	*Statistics AP A	*Statistics AP B	1	
Ele-Bus/Ind			0	
Ele-Art/Hum	*French IV AP A *Symphonic Band 3	*Symphonic Band 3 *French IV AP B	2	
Ele-Pub Srv			0	
Ele-MDS			0	
Ele-Athletics			0	
Ele-Phys Ed			0	
Ele-General		*Humanities	0.5	
Summer			0	
Local			0	
Alternatives	Select...	Select...	0	
[ReOrder]				
			Year 4 (Max Credit 7) Selected Credit: 7	

¿POR QUÉ NO PUEDO ELEGIR UN CURSO?

- Algunos cursos están configurados con requisitos previos.
- Algunos requisitos previos no se aplican a 11° o 12° grados. Mande un correo electrónico a su consejera para ayuda en estas situaciones.
- Después de que la registración se cierre el 6 de febrero, el padre/tutor legal necesita mandarle un correo electrónico a la consejera para cambiar cualquier curso.

¿CUÁLES OPCIONES DE NIVELES HAY?

- Nivel regular
- Honores
- Crédito Dual

Aquí en la escuela

Afuera de la escuela

- AP (nivel más avanzado)

¿CUÁL NIVEL DEBERÍA ELEGIR?

- ¿Cuáles son las opciones? (regular, Honores, AP, Crédito Dual)
- ¿Cuál es la recomendación del maestro?
- ¿Cuáles son las calificaciones anteriores del estudiante?
- ¿Cuánto tiempo se necesita para cada clase?
- ¿Cuántas clases avanzadas podría tomar el estudiante?

CLASES DE HONORES

- La lectura requerida será completada independiente de la instrucción en la clase.
- Las tareas diarias son más intensas.
- La escritura es más intensiva y más compleja.
- La atención se centra más en la aplicación de la materia y menos en el recuerdo.
- Las demandas de tarea son mayores.
- Los cursos de honores obtienen puntos de calificación adicionales en el GPA (promedio de calificaciones).

CURSOS DE AP

- **Cursos de AP (colocación avanzada) son clases de escuela secundaria pero del nivel universitario**
- **Estudiantes en cursos de AP pueden tomar exámenes para ganar crédito universitario.**
- **Cursos de AP enseñan a los estudiantes como pensar, leer, y escribir críticamente y analíticamente.**
- **Cursos de AP obtienen puntos adicionales en el GPA.**

CRÉDITO DUAL (DC) VS. COLOCACIÓN AVANZADA (AP)

Crédito dual (DC):

Si pasan el curso, el crédito se otorga automáticamente en las universidades públicas de Tejas.

La calificación obtenida puede ser publicada en el expediente académico de la universidad.

Afecta el GPA universitario

Colocación avanzada (AP):

Examen estandarizada

Reconocida internacionalmente

El crédito depende en las resultas del examen que se toman en mayo

Es la responsabilidad del estudiante para saber si una universidad vayan a aceptar el crédito de un curso DC o el examen de AP.

CURSOS UNIVERSITARIOS

Estudiantes de Admisión Excepcional están en el 11° o 12° grado que han demostrado de estar preparados para la universidad (cumplimiento de TSIA 2.0) y califican para tomar cursos de Lone Star – Montgomery.

Crédito Dual

- **Obtiene crédito de escuela secundaria y de universidad**
- **Solo ciertos cursos contarán**
- **Afecta GPA en la escuela secundaria y también en la universidad**

CRÉDITO DUAL

Cursos universitarios que son enseñados por nuestros maestros.

TWCP Dual Credit Classes 2022-2023

TWCP Class Enrolled	Lone Star Class Enrolled
English 3	Fall: ENGL 1301 Spring: ENGL 1302
English 4 (<i>Seniors taking 2nd year of DC English</i>)	Fall: ENGL 2332 Spring: ENGL 2333
English 4 (<i>Seniors taking DC English for the 1st time</i>)	Fall: ENGL 1301 Spring: ENGL 1302
US History	Fall: HIST 1301 Spring: HIST 1302
Government	Fall or Spring: GOV 2305
College Algebra/Statistics	Fall: MATH 1314 Spring: MATH 1342
Precalculus	Fall: MATH 1316 Spring: MATH 2412

*The 2nd digit in the Lone Star course number indicates the number of credit hours

La mayoría gana 6 puntos.

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Todos los estudiantes que toman un curso de crédito dual deben demostrar la preparación universitaria (aprobando el TSIA 2.0)

Es posible que los estudiantes estén exentos de tomar el examen de TSIA 2.0 si obtuvieron puntajes lo suficientemente altos en los exámenes de PSAT, SAT o ACT. Si cree que podría calificar, consulte con su consejera.

Si el estudiante no toma el TSIA 2.0 o no pasa, el estudiante será quitado del curso crédito dual.

FORMA DE ACUERDO DE CURSO AVANZADO (ACA)

Cualquier estudiante que planea tomar un curso avanzado necesitará aprobar electrónicamente una forma de Acuerdo de Curso Avanzado (ACA).

Los estudiantes que no aprueben la forma de ACA serán quitados de los cursos avanzados.

Conroe Independent School District Student and Parent Agreement for Enrollment in Advanced Courses Honors, AP, Dual Credit

CISD encourages all students to enroll in available advanced placement (AP) and Honors classes to enhance their academic experience. Any CISD student may enroll in Honors or AP classes as his or her schedule permits.

AP and Honors classes offer a high degree of rigor designed to prepare the student for success in higher academic pursuits. The purpose of an Honors course is to prepare students for college-level work, which they will experience in AP classes. AP courses provide college-level instruction and culminate in AP exams that are designed by the College Board. Students who successfully complete AP exams may receive college credit.

- Characteristics of an Honors, AP, Dual Credit class are:
 - Student-initiated learning with an emphasis on strong work ethic;
 - Rigorous academic content in AP requiring reading proficiency;
 - More depth and complexity
 - Application of content strategies
 - Consistent use of higher-level thinking skills
 - Assignments are more analytical
 - Required commitment to course inside and outside of classroom

AP courses differ from regular high school courses in that instructors use advanced curricula that is outlined by the College Board and authorized through the College Board's audit process. Honors courses focus skill development, habits of mind, and in-depth preparation in a subject area that is necessary to master the skills required to achieve success in AP courses. Other characteristics of advanced courses include current immersion, a fast pace, and assessment of performance at the analysis and synthesis levels.

While we expect students to be very successful in Honors, AP, or Dual Credit classes, a close look at the student's total course load and commitments to other activities should be taken into deliberation when choosing how many of these courses to take during a semester. **For some students, the best way to begin moving into these courses is by beginning with one, until they better understand the expectations and time commitments involved.**

CISD strongly believes that Honors, AP, and Dual Credit courses provide enhanced academic opportunities for students that will assist them in future academic or nonacademic pursuits. At the same time, the District recognizes that students may experience initial surprise or difficulty in managing the increased course requirements. A struggling student and his/her parent/legal guardian should schedule a conference with the teacher and counselor in order to create strategies to be implemented over a period of time. To ensure students allow sufficient time to become acclimated to the classes and what the Honors and AP curriculum can offer, the District expects that any student who enrolls in an Honors or AP class **will remain in the course for the entire first semester.** It is essential that the student give his/her maximum effort to succeed. At the end of the first semester, administration, the parents, teacher, and student may evaluate the student's progress and make an adjustment to the student's schedule. Any change will only be made on a space available basis.

Student Agreement

My signature below confirms that I am familiar with the expectations of the Honors/AP/Dual Credit course and accept its academic challenges. I agree to devote my best efforts to successfully complete the course. I understand this class offers increased rigor and challenge and I agree to request help when I need it and to attend tutorials if I fall behind in class assignments or experience difficulty with course content. I understand that my success in this Honors/AP course is primarily my responsibility. **I understand and agree that I must remain enrolled in this class at least through the first semester.**

Signature-Student

Printed Name

Date Signed

Parent/Legal Guardian Agreement

My signature below confirms that I have read and am familiar with the course description and syllabus for the Honors/AP/Dual Credit course. I understand that the course requires increased rigor and challenge and I agree to support and encourage my student to successfully complete this course. I will notify the teacher immediately of any concerns I have relating to the Honors/AP/Dual Credit class or my student's progress. **I understand and agree that my student must remain enrolled in this course at least through the first semester.**

Signature - Parent/Legal Guardian

Printed Name

Date Signed

The Conroe Independent School District (District) as an equal opportunity educational provider and employer does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, or disability in educational programs or activities that it operates or in employment matters. The District is required by Title VI and Title VII of the Civil Rights Act of 1964, as amended, Title IX of the Education Amendments of 1972, the Age Discrimination Act of 1975, as amended, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, the Americans with Disabilities Act, as well as Board policy not to discriminate in such a manner. For information about Title IX rights or Section 504/ADA rights, contact the Title IX Coordinator or the Section 504/ADA coordinator at 3205 W. Dixie, Conroe, Texas 77304; (936)706-7752

POLÍTICA DE CAMBIO DE HORARIO

- Selecciones de cursos determina el horario principal del colegio
- No se permite cambiar los niveles de cursos excepto como se indica en el Acuerdo de Curso Avanzado (ACA).

¡¡Importante!!

ACUERDO DE CURSO AVANZADO (ACA)

Conroe Independent School District
Student and Parent Agreement for Enrollment in Advanced Courses
Honors, Pre-AP, AP, Dual Credit

CISD encourages all students to enroll in available advanced placement (AP) and Pre-AP classes to enhance their academic experience. Any CISD student may enroll in Pre-AP or AP classes as his or her schedule permits.

AP and Pre-AP classes offer a high degree of rigor designed to prepare the student for success in higher academic pursuits. The purpose of a Pre-AP course is to prepare students for college-level work which they will experience in AP classes. AP courses provide college-level instruction and culminate in AP exams that are designed by the College Board. Students who successfully complete AP exams may receive college credit.

➤ Characteristics of a Pre-AP, AP, Dual Credit class are:

- Student-initiated learning with an emphasis on strong work ethic
- Rigorous academic content in AP requiring reading proficiency
- More depth and complexity
- Application of content strategies
- Consistent use of higher-level thinking skills

Si un estudiante tiene dificultades será la responsabilidad del estudiante y su padre/tutor de tener una conferencia con el maestro y la consejera para crear estrategias que se implementarán durante un período de tiempo.

My signature below certifies that I have read and am familiar with the course description and syllabus for the AP/Pre-AP/Dual Credit course. I understand that the course requires increased rigor and challenge and I agree to support and encourage my student to successfully complete this course. I will notify the teacher immediately of any concerns I have relating to the AP/Pre-AP/Dual Credit class or my student's progress. I understand and agree that my student will only be considered for a schedule change after the first semester if the conditions stated above have been met.

Signature – Parent/Legal Guardian _____

Printed Name _____

Date Signed _____

The Conroe Independent School District (CISD) is an equal opportunity educational provider and employer does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, or disability in educational programs or activities that it operates or its employment matters. The District is exempt by Title IX and Title XX of the Civil Rights Act of 1964, as amended, Title IX of the Education Amendments of 1972, the Age Discrimination Act of 1975, as amended, Section 502 of the Rehabilitation Act of 1973, the Americans with Disabilities Act, as well as Texas policy. For information about Title IX rights or Section 504 rights, contact the Title IX Coordinator or the Section 504 coordinator at 336 VL Cook, Conroe, Texas 77385 (936) 766-7700.

¿CÓMO AFECTA EL NIVEL DE CLASE AL GPA (PROMEDIO DE CALIFICACIONES)?

Estudiante #1

9th Grade					10th Grade					11th Grade						
Pre AP Eng 1	73	2	72	2	Pre AP Eng 2	85	4	84	4	AP Eng 3	76	4	79	4		
Alg 1	82	3	84	3	Level Elective	97	4	100	4	Alg 2 Pre AP	71	2	70	2		
Pre AP Bio	73	2	78	3	Geometry	80	3	82	3	Honors Physics	84	4	77	3	3.09	
Pre AP W Geo	73	2	83	4	Pre AP Chem	75	3	71	2	AP US History	85	5	74	3	460/676	68%
Athletics	100	4	100	4	AP World History	71	3	78	4	Athletics	100	4	100	4		
FL 1	73	1	80	3	Athletics	100	4	100	4	Pre AP FL3	77	3	73	2		
Fine Art	86	3	81	3	FL 2	79	2	73	1	Pre AP Elective	75	3	77	3		

Estudiante #2

9th Grade					10th Grade					11th Grade						
English 1	90	4	90	4	Pre AP Eng 2	85	4	84	4	Honors Eng 3	90	5	90	5		
Alg 1	82	3	84	3	Level Elective	97	4	100	4	Alg 2	80	3	80	3		
Biology	90	4	90	4	Geometry	80	3	82	3	Physics	94	4	87	3	3.78	
Geography	90	4	90	4	Chemistry	85	3	81	3	AP US History	85	5	80	5	276/676	40%
Athletics	100	4	100	4	Honors World Hist	81	4	88	4	Athletics	100	4	100	4		
FL 1	83	3	80	3	Athletics	100	4	100	4	Pre AP FL3	80	4	80	4		
Fine Art	100	4	100	4	FL 2	85	3	85	3	Pre AP Elective	80	4	80	4		

ELEGIR ELECTIVAS

EDUCACIÓN FÍSICA PRIVADA

- Estudiantes deben elegir “Off Campus PE” en el Plan de 4 Años
- Se enviará un mensaje con direcciones sobre como completar la aplicación por el internet.
- La aplicación electrónica necesita ser completada para que el estudiante sea inscrito en el curso.
- Inscripción electrónica es 14 de marzo – 1° de mayo.

EXAMEN DE NIVEL DE IDIOMAS

- Estudiantes que son fluente en otra idioma que ofrecemos pueden tomar un examen para saltar a un nivel superior.
- Solo ofrecemos un día para tomarlo:
 - miercoles el 18° de mayo (grado 8) = durante el día @ Knox
 - abril 28° (grados 9-11) = 2:45 @ College Park
- Regístrese con su consejera actual (8° = Knox, 9° - 11° = CP). Se puede tomarlo solo una vez, y solo si vaya a tomar el clase de lengua extranjera este próximo año escolar.

- Idiomas:
 - Español
 - Francés
 - Chino (mandarino)
 - Japonés
 - Alemán



SPANISH 2 VS SPANISH 2G

- Español 2 es para los estudiantes que solo quieran su 2 créditos mandatorios de lengua extranjera que son requisitos para graduarse
- Español 2G es para los estudiantes que tengan un interés en continuar a estudiar la lengua. Es clase de nivel regular (no de Honores), pero está enseñado en un ritmo acelerado. Los estudiantes aprenden otros tenses, prestan más atención a los acentos, y preparan para los niveles más avanzados de español. No es mandatorio para continuar después de 2G, pero si su estudiante tenga interés en tomarlo, 2G es la mejor opción.

11° GRADO

Cada estudiante del 11° grado va a tener una junta con su propia consejera este semestre para discutir sobre cuales clases le faltan para graduarse. También se puede ver en su Plan de 4 Años.

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE AP CAPSTONE?

El programa de AP Capstone desarrolla las habilidades críticas necesarias para tener éxito en la Universidad, a la vez que complementa el tema en profundidad de los cursos de colocación avanzada.

Los estudiantes deben ser autónomos, trabajar bien con un equipo, disfrutar de la investigación y la escritura.

LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE AP CAPSTONE EN COLLEGE PARK

- 10º o 11º grados pueden escoger Seminario AP como electivo.
- Es un compromiso de 2 años, sin excepciones.
- Si selecciona el curso, el estudiante y el padre/tutor legal necesitan asistir la Presentación de AP Capstone (fecha será determinada)
- Cuando el estudiante es elegido para la clase a través de una aplicación, un contrato firmado debe estar archivado antes para permanecer inscrito en la clase.
- Ningún estudiante podrá abandonar la clase después de que esté inscrito.
- TODOS los estudiantes inscritos en el Seminarios AP serán inscritos automáticamente en Investigación AP para el siguiente año escolar.

POLÍTICA DE EXENCIÓN DE GPA

- Disponible solo para 11° y 12° grados.
- Dos cursos en total, uno del 11° y uno del 12°, O dos del 12° año.
- Puede eximir el 3° y/o 4° año de cursos calificados.
- Debe haber obtenido al menos una B en los dos cursos anteriores.
- Debe declarar antes de comenzar la clase.
- No se puede cambiar cuando ya está declarado.
- Beneficio solo para aquellos con un GPA superior a 4.0.

Se envirá un correo electrónico en agosto explicando el procedimiento para solicitar una exención.

LISTA DE VERIFICACIÓN DE SELECCIÓN DE CURSOS

- Seleccione un total de 7 periodos.
- Comuníquese con su estudiante. (Usted y su estudiante puede hacer cambios a las selecciones de cursos)
- Consulte con los maestros actuales sobre el asesoramiento para el próximo año.
- Firme electrónicamente la forma de Acuerdo de Curso Avanzado (ACA) – si es necesario
- Revise los requisitos del curso y las descripciones en el Programa de Estudios.
- Lista 3 alternativos en caso de que la disponibilidades de espacio sea limitado o una clase no lo haga (indique alternativos de ½ crédito y de 1.0)

CONROE ISD

EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Disponible por el internet
La pagina web de Conroe ISD –
debajo de Padres/Estudiantes

- **Explicación de GPA**
- **Secuencia típica de cursos**
- **Descripciones de cursos de todos los cursos.**

Semestre o año completo

Intento de crédito

Prerrequisitos

VERIFICACIÓN DE CURSOS

Usted y su estudiante tendrán la oportunidad a verificar sus selecciones de cursos.

Verificación de cursos van a estar en sus cuentas de PAC y SAC.

RESUMEN DE FECHAS IMPORTANTES

- Los departamentos realizarán una feria departamental el jueves 3 de febrero de 5:30 a 7:00 “CP Showcase”
- Finaliza de registración el domingo 6 de febrero
- Todos los cambios a selecciones tienen que ser enviado por correo electrónico antes del viernes 22 de abril a su consejera.

ESCUELA DE VERANO

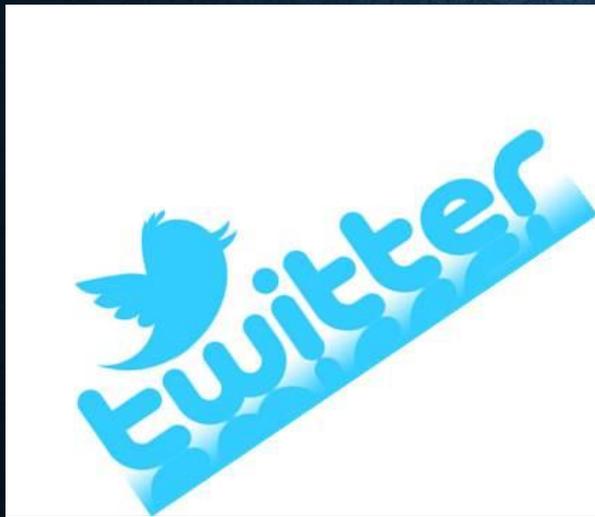
- Fechas de sesiones dependen en el tipo del curso
- Más información estará disponible en marzo

¿CÓMO PUEDO APOYAR MEJOR A MI ESTUDIANTE?

- Obtenga una cuenta del Centro Acceso para Padres (PAC)
- Usa CANVAS (la misma información que se usa con PAC)
- Tráigale a tutoriales
 - Maestros (antes/después de escuela, y 5° periodo)
 - Departamentos
 - Tutoriales entre iguales (martes y jueves @ 2:45 – 4:00) = Centro de Universidad y Carrera
 - Tutoriales tardes (lunes y miercoles @ 5:30 - 7:30) Centro de Universidad y Carrera

**¡MANTÉNGANSE
CONECTADO!**

@CPcounselors



RECURSOS EN CANVAS

- Presentaciones para estudiantes
- Información de cursos
- Presentaciones para padres/tutores legales

GRACIAS POR
VENIR